



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| | | |
|-----------------------|---|-------------------------------------------|
| Program Studi | : | PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN S3 |
| Mata Kuliah/Kode | : | Metodologi Penelitian Kualitatif/TVE90206 |
| Jumlah SKS | : | 2 |
| Tahun Akademik | : | 2025 |
| Semester | : | 2 |
| Mata Kuliah Prasyarat | : | - |
| Dosen Pengampu | : | Dr. Fu'adi S.Sn., M.A. |
| Bahasa Pengantar | : | Bahasa Indonesia |

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Pembelajaran dalam mata kuliah Model Penelitian Kualitatif terdiri atas teori dan praktik dengan proporsi seimbang. Komponen teori berkenaan dengan pemahaman mahasiswa mengenai hakikat penelitian kualitatif. Paradigma penelitian kualitatif, (positivis dan pasca-positivis, konstruktivis-interpretivis, Marxist, emansipatori, feminis-pascastruktural), strategi penelitian kualitatif (etnografi, fenomenologi, studi kasus, grounded theory, penelitian tindakan partisipatori), analisis isi, metode pengumpulan dan analisis bahan empiris (data) penafsiran (interpretasi) data, pembuatan kesimpulan dan rekomendasi.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

| Nomor | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) |
|-------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Mengidentifikasi karakteristik dan kebutuhan penelitian kualitatif. | Mampu menemukan dan atau mengembangkan teori/konsep/gagasan ilmiah, dan memberikan kontribusi pada pengembangan, serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi di bidang TVET melalui penelitian ilmiah maupun pemberdayaan masyarakat berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran kreatif, logis, kritis, dan sistematis. |

| | | |
|---|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Merancang prosedur penelitian kualitatif | Mampu menemukan dan atau mengembangkan teori/konsep/gagasan ilmiah, dan memberikan kontribusi pada pengembangan, serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi di bidang TVET melalui penelitian ilmiah maupun pemberdayaan masyarakat berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran kreatif, logis, kritis, dan sistematis. |
| 3 | Mengumpulkan & menganalisis data kualitatif | Mampu mengembangkan peta jalan penelitian TVET dengan pendekatan inter, multi, atau transdisipliner, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian serta kontelasinya dengan sasaran yang lebih luas. |
| 4 | Menyusun laporan penelitian kualitatif | Mampu mengembangkan peta jalan penelitian TVET dengan pendekatan inter, multi, atau transdisipliner, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian serta kontelasinya dengan sasaran yang lebih luas. |

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

| Minggu Ke- | CPMK | Bahan Kajian | Bentuk/ Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Indikator Penilaian | Teknik Penilaian | Waktu | Referensi |
|------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| 1 | 1 | Pengantar metodologi penelitian Kualitatif | 1. Ceramah 2. Diskusi | | | Kehadiran/Keaktifan | 2 x 50 menit | 1, 4 |
| 2 | 1 | Definisi, Sejarah, perbedaan metode penelitian kualitatif dan penelitian kuantitatif | 1. Ceramah 2. Diskusi | | | Kehadiran/Keaktifan | 2 x 50 menit | 1, 4 |
| 3 | 2 | Langkah, Type dan Teknik Penelitian Kualitatif | 1. Ceramah 2. Tugas/Kerja Mandiri | | | 1. Tugas 2. Studi Kasus | 2 x 50 menit | 2, 3, 4 |
| 4 | 2 | Menulis latar belakang, literatur review dan menguraikan hipotesis Penelitian Kualitatif | 1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri | | | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus | 2 x 50 menit | 1, 2, 3, 4 |
| 5 | 2, 3 | Populasi Sample Dan Teknik Sampling | 1. Ceramah 2. Tugas/Kerja Mandiri | | | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus | 2 x 50 menit | 1, 2, 3, 4 |
| 6 | 2, 3 | Menulis dan identifikasi Populasi Sample dan Teknik Sampling | 1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek 3. Tugas/Kerja Mandiri | | | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi | 2 x 50 menit | 1, 2, 4 |
| 7 | 3 | Pengumpulan data penelitian Kualitatif | 1. Ceramah 2. Diskusi | | | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus | 2 x 50 menit | 2, 4 |
| 8 | 2, 3 | Merancang topik dan masalah penelitian kualitatif | 1. Ceramah 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri | | | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus | 2 x 50 menit | 1, 2, 4 |

| | | | | | | | | |
|----|---------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| 9 | 2 | Presentasi Rancangan penelitian Kualitatif (UTS) | 1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri | | | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus 4. UTS | 2 x 50 menit | 1, 4 |
| 10 | 2, 3 | Penulisan Proposal Penelitian Kualitatif | 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri | | | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi | 2 x 50 menit | 1, 2, 4 |
| 11 | 2, 3 | Penulisan Proposal Penelitian Kualitatif | 1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek | | | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus 4. UTS | 2 x 50 menit | 1, 4 |
| 12 | 2, 3 | Paparan Penulisan Proposal Penelitian Kualitatif | 1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri | | | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus | 2 x 50 menit | 1, 4 |
| 13 | 2, 3 | Presentasi Proposal Penelitian Kualitatif | 1. Eksperimen/Praktek 2. Tugas/Kerja Mandiri | | | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. UAS | 2 x 50 menit | 1, 2, 4 |
| 14 | 2, 3 | Presentasi Proposal Penelitian Kualitatif | 1. Eksperimen/Praktek 2. Tugas/Kerja Mandiri | | | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. UAS | 2 x 50 menit | 1, 2, 4 |
| 15 | 2, 3, 4 | Presentasi Proposal Penelitian Kualitatif | 1. Eksperimen/Praktek 2. Tugas/Kerja Mandiri | | | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. UAS | 2 x 50 menit | 1, 2, 3, 4 |
| 16 | 2, 3, 4 | Presentasi Proposal Penelitian Kualitatif | 1. Eksperimen/Praktek 2. Tugas/Kerja Mandiri | | | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. UAS | 2 x 50 menit | 1, 2, 3, 4 |

D. KOMPONEN PENILAIAN:

| Nomor | Teknik Penilaian | Persentase Bobot Penilaian | CPMK 1 | CPMK 2 | CPMK 3 | CPMK 4 |
|-------|------------------|----------------------------|--------|--------|--------|--------|
| 1. | Kognitif | | | | | |
| | a. Kehadiran | 5 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 2.0 |
| | b. Kuis | 0 | | | | |
| | c. Tugas | 5 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 2.0 |
| | d. UTS | 15 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 9.0 |
| | e. UAS | 25 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 10.0 |

| | | | | | | |
|--------------|-----------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2. | Partisipatif | | | | | |
| | a. Studi Kasus | 50 | 10.0 | 10.0 | 10.0 | 20.0 |
| | b. Team Based Project | 0 | | | | |
| TOTAL | | 100 | 19 | 19 | 19 | 43 |

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK TVE90206-Methodologi Penelitian Kualitatif (2 sks) = 89.6 jam per semester.

| No | Metode Pembelajaran | Jumlah (frekuensi) | Workload (dalam menit) |
|---------------------------------------------------|---------------------|--------------------|------------------------|
| 1 | Eksperimen/Praktek | 6 | 886 |
| 2 | Tugas/Kerja Mandiri | 12 | 1982 |
| 3 | Demonstrasi | 3 | 300 |
| 4 | Membaca Referensi | 0 | 0 |
| 5 | Term Paper | 0 | 0 |
| 6 | Ceramah | 7 | 900 |
| 7 | Diskusi | 9 | 1308 |
| 8 | Resitasi | 0 | 0 |
| 9 | Kerja Lapangan | 0 | 0 |
| 10 | Kuis/Evaluasi | 0 | 0 |
| TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan) | | | 5376 menit |
| Total dalam Jam | | | 89.6 jam |

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa memenuhi.**

F. REFERENSI

1. Creswell, John W. (2023). Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran. Cetakan Ke- 6: Pustaka Pelajar
2. Bogdan, R.C. & Tailor, S.J. Qualitative Research in Education. Boston: Allyn & Bacon, 1982.
3. Denzin, Norman K. & Yvonna S. Lincoln. Handbook of Qualitative Research. London New Delhi: Sage Publication, 1994.
4. Wahyuni, S. (2024). Qualitative Research Method: Theory and Practice (Ed.3). Jakarta: Salemba Empat.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN S3
KODE PRODI: 70226

Yogyakarta, 1 Januari 2026
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Dr. Fu'adi S.Sn., M.A.
NIP: 197812022005011002



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR