



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN S3
Mata Kuliah/Kode	:	Model Persamaan Struktural/TVE90203
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Prof. Dr. phil. Nurhening Yuniarti S.Pd., M.T.
Bahasa Pengantar	:	1. Bahasa Indonesia 2. Bahasa Inggris

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Model Persamaan Struktural membahas pendekatan statistik lanjutan yang digunakan untuk menguji hubungan kausal antar variabel laten dan variabel terukur dalam suatu model teoritis. Mahasiswa akan mempelajari konsep dasar SEM, termasuk path analysis, confirmatory factor analysis (CFA), dan pengujian model struktural secara keseluruhan. Pembelajaran mencakup tahap-tahap pembangunan model, estimasi parameter, evaluasi model fit, serta interpretasi hasil menggunakan perangkat lunak seperti AMOS, LISREL, atau SmartPLS. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu merancang dan menguji model struktural berbasis data empiris secara kritis dan sistematis, terutama dalam konteks penelitian sosial, pendidikan, dan psikologi.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Analisis teori dan prinsip SEM.	Menguasai filosofi, teori, konsep Technical and Vocational Education and Training (TVET) dan penerapannya untuk mengembangkan sistem pendidikan nasional Indonesia sesuai perkembangan jaman pada tingkat global.

2	Menyusun model teoretis dan hipotesis.	Menguasai filosofi, teori, konsep Technical and Vocational Education and Training (TVET) dan penerapannya untuk mengembangkan sistem pendidikan nasional Indonesia sesuai perkembangan jaman pada tingkat global.
3	Mengolah dan menginterpretasi data menggunakan SEM.	Mampu mengembangkan tema penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, memberikan kemaslahatan pada umat manusia, dan memenuhi kriteria level 9 KKNi melalui pendekatan inter, multi, atau transdisipliner, untuk mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan TVET dan teknologi, berdasarkan ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal.
4	Menyimpulkan dan merekomendasikan kebijakan berbasis model.	Mampu melakukan inovasi-inovasi penerapan filosofi/teori/konsep/ gagasan ilmiah TVET dalam penyelenggaraan pendidikan kejuruan berkualitas dan unggul di SMK/MAK, Politeknik, Universitas, Balai Latihan Kerja, Pusat Pendidikan Guru, Pusat-pusat pelatihan, dan Lembaga-lembaga Pendidikan dan Pelatihan.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Pendahuluan SEM, konsep variabel laten	Eksperimen/Praktek			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	2
2	1	Teori dasar SEM & asumsi statistik	Kuis/Evaluasi			1. Kuis 2. Presentasi	2 x 50 menit	2
3	1	Model pengukuran dan Confirmatory Factor Analysis (CFA)	Eksperimen/Praktek			Tugas	2 x 50 menit	2
4	1	Validitas & reliabilitas dalam SEM	1. Ceramah 2. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	2
5	2	Model struktural & spesifikasi model	Ceramah			1. Tugas 2. Presentasi	2 x 50 menit	2, 3
6	2	Estimasi parameter dan uji model (Goodness of Fit)	Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	2 x 50 menit	2, 3
7	2	Interpretasi output SEM	Ceramah			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	2, 3
8	2	UTS	Tugas/Kerja Mandiri			UTS	2 x 50 menit	2, 3
9	3	Identifikasi model mediasi & moderasi	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek			1. Tugas 2. Presentasi	2 x 50 menit	2, 3

10	3	Model multi kelompok (multi-group SEM)	Ceramah			Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3
11	3	Pendekatan alternatif: PLS-SEM	Ceramah			1. Tugas 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 3
12	4	Aplikasi SEM dalam penelitian	Ceramah			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3
13	4	Pelaporan hasil SEM dalam artikel ilmiah	Tugas/Kerja Mandiri			Tugas	2 x 50 menit	2, 3
14	4	Seminar hasil analisis SEM	Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 3
15	4	Seminar hasil analisis SEM	Demonstrasi			Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3
16	1, 2, 3, 4	UAS	Tugas/Kerja Mandiri			UAS	2 x 50 menit	1, 2, 3

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
1.	Kognitif					
	a. Kehadiran	10	2.5	2.5	2.5	2.5
	b. Kuis	10	2.5	2.5	2.5	2.5
	c. Tugas	10	2.5	2.5	2.5	2.5
	d. UTS	10	5.0	5.0		
	e. UAS	10			5.0	5.0
2.	Partisipatif					
	a. Studi Kasus	50	10.0	10.0	15.0	15.0
	b. Team Based Project	0				
TOTAL		100	22.5	22.5	27.5	27.5

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK TVE90203-Model Persamaan Struktural (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	3	510

2	Tugas/Kerja Mandiri	3	1800
3	Demonstrasi	4	1440
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	6	600
7	Diskusi	1	600
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	1	180
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			5130 menit
Total dalam Jam			85.5 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa memenuhi.**

F. REFERENSI

1. Ghozali, Imam. (2017). Model Persamaan Struktural: Konsep dan Aplikasi dengan Program AMOS 24.0
2. Byrne, B. M. (2016) Structural Equation Modeling with AMOS: Basic Concepts, Applications, and Programming (3rd Edition)
3. Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2019). Multivariate Data Analysis (8th Edition)

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN S3
KODE PRODI: 70226

Yogyakarta, 1 Januari 2026

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. phil. Nurhening Yuniarti S.Pd., M.T.
NIP: 197506092002122002



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE