



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN S3
Mata Kuliah/Kode	:	Isu Kontemporer dan Problematika Perguruan Tinggi Vokasi/TVE90201
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Ibnu Siswanto S.Pd.T., M.Pd., Ph.D.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Makul ini membahas masalah perkembangan TVET terkini beserta problematika yang diambil dari berbagai sumber tentang TVET. Tujuannya untuk memberi latarbelakang tentang TVET terkini untuk membantu mahasiswa menentukan tema disertasi yang memenuhi kriteria riset untuk KKN level 9 dan hasil disertasi yang dapat diterapkan sesuai kondisi dan perkembangan TVET yang mengikuti era terbaru misal Digitalisasi, environment, SDG's dan berbagai isu kontekstual terkait Indonesia 2045

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Menganalisis isu kontemporer dalam pengelolaan pendidikan vokasi di level nasional maupun global.	Menguasai filosofi, teori, konsep Technical and Vocational Education and Training (TVET) dan penerapannya untuk mengembangkan sistem pendidikan nasional Indonesia sesuai perkembangan jaman pada tingkat global.

2	Mengevaluasi problematika akademik, manajerial, dan kebijakan pada perguruan tinggi vokasi.	Mampu menemukan dan/atau mengembangkan model/disain penyelenggaraan TVET yang inovatif, kreatif, original dan teruji melalui penelitian dan pengembangan, pengkajian ilmiah berdasarkan metode ilmiah, pemikiran logis, kritis, dan sistematis yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora.
3	Menyusun solusi strategis berbasis riset untuk peningkatan kualitas PT Vokasi.	Mampu menemukan dan/atau mengembangkan model/disain penyelenggaraan TVET yang inovatif, kreatif, original dan teruji melalui penelitian dan pengembangan, pengkajian ilmiah berdasarkan metode ilmiah, pemikiran logis, kritis, dan sistematis yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora.
4	Merumuskan rekomendasi kebijakan inovatif yang responsif terhadap dinamika industri dan teknologi.	Mampu menemukan dan/atau mengembangkan model/disain penyelenggaraan TVET yang inovatif, kreatif, original dan teruji melalui penelitian dan pengembangan, pengkajian ilmiah berdasarkan metode ilmiah, pemikiran logis, kritis, dan sistematis yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	TVET	Ceramah			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1
2	1	TVET	Ceramah			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	3
3	1	TVET	Ceramah			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	4
4	1	TVET	Ceramah			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1
5	2	TVET	Diskusi			Tugas	2 x 50 menit	3
6	2	TVET	Diskusi			Tugas	2 x 50 menit	4
7	2	TVET	Diskusi			Tugas	2 x 50 menit	2
8	2	TVET	Diskusi			Tugas	2 x 50 menit	1
9	3	TVET	Tugas/Kerja Mandiri			Tugas	2 x 50 menit	3, 4
10	3	TVET	Tugas/Kerja Mandiri			Tugas	2 x 50 menit	1, 2
11	4	TVET	Diskusi			Presentasi	2 x 50 menit	3
12	4	TVET	Diskusi			Presentasi	2 x 50 menit	4
13	4	TVET	Diskusi			Presentasi	2 x 50 menit	2
14	4	TVET	Diskusi			Presentasi	2 x 50 menit	1
15	3, 4	TVET	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Kuis/Evaluasi			Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
16	1	TVET	Tugas/Kerja Mandiri			UAS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
1.	Kognitif					
	a. Kehadiran	10	2.5	2.5	2.5	2.5
	b. Kuis	0				
	c. Tugas	0				
	d. UTS	15	7.5	7.5		
	e. UAS	25	5.0	5.0	7.5	7.5
2.	Partisipatif					
	a. Studi Kasus	50	10.0	10.0	15.0	15.0
	b. Team Based Project	0				
TOTAL		100	25	25	25	25

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK TVE90201-Isu Kontemporer dan Problematika Perguruan Tinggi Vokasi (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	4	2400
3	Demonstrasi	0	0
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	4	400
7	Diskusi	8	4800
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	1	180
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			7780 menit
Total dalam Jam			129.67 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

F. REFERENSI

1. TVET Global
2. SEAMEO VOCTECH
3. UNESCO UNEVOC
4. OECD

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN S3
KODE PRODI: 70226

Yogyakarta, 1 Januari 2026
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Ibnu Siswanto S.Pd.T., M.Pd., Ph.D.
NIP: 198212302008121003



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR